



ในการจัดทำประมวลรายวิชา ขอให้คุณครู
ดำเนินการ ดังนี้

1. เมื่ออ่านข้อความสีแดงเข้าใจแล้วให้**ลบออก**
2. **แก้ไขข้อความสีน้ำเงิน** ให้เป็นข้อมูลของ
ตนเอง แล้วเปลี่ยนเป็นสีดำ

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา: ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2		รหัสวิชา: อ32202
หน่วยกิต: 1.0	ภาคเรียน: 2	ปีการศึกษา: 2564
เวลาบรรยาย: 15 ชั่วโมง (ภาคทฤษฎี)	เวลาปฏิบัติ: 25 ชั่วโมง (ภาคปฏิบัติ)	เวลาเรียนทั้งหมด: 40 ชั่วโมง
ครูผู้สอน: นางสาวจุฑามาศ ชนะภัย		Email: cinstories.kate@gmail.com
Line ID: cinstories_kate		หมายเลขโทรศัพท์: 093-4390587

คำอธิบายรายวิชา: (นำส่วนที่เป็นคำอธิบายรายวิชา K P A มาใส่)

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย คำกลอน คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เขียน ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง ประโยคและข้อความ รูปแบบต่าง ๆ ตามที่ได้ฟังและอ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความจากเรื่อง สารคดี บันเทิงคดี ประสบการณ์ สถานการณ์ เหตุการณ์ ข่าว ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมจากการฟังและอ่านเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาเพื่อสื่อสาร ประกอบการวิเคราะห์จากบทอ่านที่ระบุ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง นำเสนอความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการอ่าน เขียนเชิงวิเคราะห์ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้:

1. วิเคราะห์ ตีความ จับใจความ และตอบคำถาม จากบทความที่อ่านได้
2. บอกความหมายของคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง
3. ถอดความ สรุปความได้อย่างถูกต้องหลักภาษา
4. อภิปรายเกี่ยวกับบทความที่อ่านได้อย่างเหมาะสม
5. แสดงความคิดเห็นด้วยภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์
6. วิเคราะห์ลักษณะการเขียน องค์ประกอบ

เนื้อหา: (ระบุเป็นชื่อหน่วยการเรียนรู้และหัวข้อย่อย)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Reading Strategies

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Story Elements

หนังสือเรียน / เอกสารประกอบการเรียน:

1. Analytical Reading Worksheet

ผู้เขียน: นางสาวจุฑามาศ ชนะภัย

2. The Wonderful Wizard of Oz

ผู้เขียน: L. Frank Baum

รูปแบบในการจัดการเรียนรู้: (ครูผู้สอนสามารถใส่รูปแบบในการจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม)

ทั้งนี้การนำเสนอเนื้อหา จะอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

1. การบรรยาย / การอภิปราย / การปฏิบัติ ผ่าน Google Meet, Google Classroom

2. การส่งงาน / การวัดและประเมินผล ผ่าน Google Classroom

เงื่อนไข / ข้อตกลงรายวิชา: (ครูผู้สอนสามารถใส่ข้อตกลงในชั้นเรียนได้ตามความเหมาะสม)

1. นักเรียนควรเข้าเรียนให้ตรงเวลา โดยสายได้ไม่เกิน 15 นาที และในการลา ต้องมีการแจ้งล่วงหน้ากับครูประจำวิชาก่อนถึงเวลาเรียน

2. นักเรียนควรมีการเตรียมตัวก่อนเรียน โดยการทบทวนและอ่านเนื้อหา / บทความที่ครูแจ้งก่อน เพื่อทำกิจกรรมในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนจะต้องส่งงานตรงเวลา

เวลาเรียน: (กำหนดชั่วโมง ตามหน่วยกิตและเวลาเรียนของวิชานั้น ๆ)

ด้วยระเบียบการวัดและประเมินผลโรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ กำหนดให้นักเรียนต้องมีเวลาตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ หมายถึง นักเรียนจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชา **ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2** ไม่น้อยกว่า 32 ชั่วโมง (ขาดได้ไม่เกิน 8 ครั้ง) ทั้งนี้ นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงเวลาที่กำหนด จะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคและจะได้รับผลการเรียนเป็น “มส” ซึ่งนักเรียนจะต้องดำเนินการเรียนซ่อมเสริมจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค

เกณฑ์การประเมินผล:

ระดับ	ร้อยละ	เกณฑ์
4.0	80 - 100	ดีเยี่ยม
3.5	75 - 79	ดีมาก
3.0	70 - 74	ดี
2.5	65 - 69	ค่อนข้างดี
2.0	60 - 64	ปานกลาง
1.5	55 - 59	พอใช้
1.0	50 - 54	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0 - 49	ต่ำกว่าเกณฑ์

ขอข่ายภาระงาน / หลักฐานการเรียนรู้: (ครูผู้สอนสามารถบูรณาการเนื้อหาระหว่างหน่วยการเรียนรู้ เพื่อลดภาระงานของนักเรียนได้ โดยสามารถเพิ่มคอลัมน์ตามจำนวนหน่วยการเรียนรู้ และหากเป็นใบงาน ให้ระบุจำนวน)

ภาระงาน / หลักฐานการเรียนรู้	ลักษณะ	หน่วย ที่ 1 (คะแนน)	หน่วย ที่ 2 (คะแนน)	รวม (คะแนน)
1. การเขียนเรื่องราวของตนเอง	รายบุคคล	5	-	5
2. ใบงาน (จำนวน 2 ใบงาน)	รายบุคคล	5	5	10
3. การตอบคำถามและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	รายกลุ่ม	2	3	5
4. กิจกรรมการอภิปราย/แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	รายกลุ่ม	-	5	5
5. การอภิปราย / ทดสอบ เรื่องที่อ่าน (2 ครั้ง)	รายบุคคล	10	10	20
6. ชิ้นงานสรุปเนื้อเรื่องที่อ่าน (ชิ้นงานบูรณาการ)	รายบุคคล	5	10	15
คะแนนภาคปฏิบัติ	-	27	33	60
คะแนนการสอบกลางภาค	รายบุคคล	10		
คะแนนการสอบปลายภาค	รายบุคคล	30		
รวม		100		

หมายเหตุ ชิ้นงานบูรณาการรายวิชานี้ ได้บูรณาการกับรายวิชา ศ32102 (10 คะแนน)

*หมายความว่า หากนักเรียนส่งงานชิ้นงานบูรณาการ จะได้คะแนนในรายวิชา อ32202 15 คะแนน และ ศ32102 10 คะแนน รวม 25 คะแนน

หน่วยการเรียนรู้: (การระบุวันที่ให้ลงเป็นสัปดาห์ เนื่องจากครูผู้สอนอาจสอนหลายห้อง ทำให้วันและเวลาไม่ตรงกัน)

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ (หัวข้อ / เนื้อหา)
สัปดาห์ 1	1	Reading Strategies	- Introduction to Analytical Reading
สัปดาห์ 2			
สัปดาห์ 3			
สัปดาห์ 4			
สัปดาห์ 5			
สัปดาห์ 6			
สัปดาห์ 7			

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ (หัวข้อ / เนื้อหา)
สัปดาห์ 8			
สัปดาห์ 9	สอบกลางภาค		
สัปดาห์ 10			
สัปดาห์ 11			
สัปดาห์ 12			
สัปดาห์ 13			
สัปดาห์ 14			
สัปดาห์ 15			
สัปดาห์ 16			
สัปดาห์ 17			
สัปดาห์ 18			
สัปดาห์ 19			
สัปดาห์ 20	สอบปลายภาค		